



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

#### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент)*

#### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Краснодарском крае есть такой герой — человек-легенда Кубани, чье имя носит станица и улицы, чья семья дала России несколько поколений защитников.

Федор Яковлевич Бурсак родился в 1750 году в дворянской семье в Харьковской области, в юности обучался в Киевской бурсе, затем перебрался в Запорожскую Сечь, где получил новую фамилию-прозвище — Бурсак. Федор Яковлевич участвовал во многих войнах, защищая русские земли от врагов. Он прошел путь от рядового казака до генерал-майора и войскового атамана Черноморского казачьего войска.

Бурсак был одним из первых, кто записался в «Войска верных казаков». Великий А. В. Суворов представил Бурсака к награде золотым оружием.

С 1799 года, став атаманом, он занимался благоустройством Екатеринодара (Краснодара) и края, установил добрососедские отношения с горскими народами.

Федор Яковлевич Бурсак открыл первые на Кубани школу и училище в 1803 г. и первую публичную библиотеку (1805), достроил войсковой собор в Екатеринодаре. Его дом в

Екатеринодаре (ныне Краснодар) сохранился до наших дней как мемориальный музей.

Дети и внуки Федора Яковлевича продолжили его путь служения Отечеству. Его сын, Афанасий Федорович Бурсак, стал легендой Отечественной войны 1812 года. Он командовал Черноморской сотней из лучших казаков. Его сотня участвовала в Бородинской битве, в 1813 году они спасли российского императора Александра I от внезапной атаки врагов. За подвиги Афанасий Бурсак был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. Спустя 100 лет 1-му Черноморскому полку было навечно присвоено его имя.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, какие качества своего характера проявлял Федор Бурсак во время своих военных подвигов? Чем прославился герой? Что из рассказа о Федоре Бурсаке вам запомнилось больше всего?
- Как продолжил традиции своего отца его сын? Какие подвиги он совершил?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.



## Региональный компонент.

В нашем регионе таким героем является Лавриненко Дмитрий Федорович.

Дмитрий Федорович родился в 1914 году в станице Бесстрашной Отрадненского района, в бедной казачьей семье. Его отец — красный партизан, погиб в Гражданскую войну, когда Лавриненко было 4 года. Дмитрию пришлось самому определять свою дорогу жизни. В Армавирском педагогическом техникуме он прошел краткосрочные курсы и уже в 17 лет стал работать учителем на хуторе Сладком Лабинского района.

В годы войны лейтенант Лавриненко служил в должности командира танкового взвода. Успешно провел 28 ожесточенных схваток с фашистами, трижды горел в своем танке Т-34, но личный боевой счет уничтоженных вражеских машин довел до 52. Имя его стало легендарным. 18 декабря на Волоколамском направлении осколок взорвавшейся мины оборвал жизнь отважного танкиста.

Мужество и воинское мастерство героя были удостоены награждения орденами Ленина и Красного Знамени. Позже Указом Президента СССР ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Одна из улиц Волоколамска и одна в Армавиरे носят его имя.

Дмитрию Лавриненко установлен памятный знак на месте гибели в деревне Анино (ранее Горюны) под Москвой; танк в честь Лавриненко в ст. Бесстрашной Отрадненского района Краснодарского края; в селе Новопетровское Московской области установлен мемориальный танк Т-34 с надписью «Лавриненко» и цифрой 52; памятная доска на ул. Лавриненко Д. Ф. в г. Армавире Краснодарского края; на школе им. Лавриненко Д. Ф. МБОУ «СОШ № 32» хутора Сладкий Лабинского района и

МБОУ «СОШ № 28» ст. Бесстрашной Отрадненского района Краснодарского края.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Дмитрию Федоровичу Лавриненко?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требует ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

### *Ответы обучающихся*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Это герой СВО — Николай Сергеевич Белый. Он родился в 1996 году — это так недавно, что, возможно, ваши старшие братья или сестры — его ровесники. Он жил здесь, в нашей кубанской станице Старощербиновской.

Посмотрите на его глаза. Он был обычным мальчишкой с вашего двора. Он хорошо учился, занимался спортом — гирями, стрельбой, увлекался туризмом. Он был отличником по всем предметам? Нет. Но он был тем, кого уважают: если брался за дело, то доводил до конца. Если обещал — выполнял. У него было много друзей.

А еще у него была мечта с самого детства. После просмотра сериала «Кадетство» он твердо решил: «Я буду офицером. Буду десантником». И он не просто мечтал. Он шел к своей цели: занимался в военно-патриотическом клубе, готовился и после школы поступил в знаменитое Рязанское высшее воздушно-десантное училище. Представляете, он, кубанский парень, маршировал на параде Победы на Красной площади в Москве! Гордость для всей семьи, для всей станицы.

Он вырос. Стал старшим лейтенантом, командиром десантно-штурмового взвода. У него появилась своя семья — любимая жена и маленькая дочка. Он был замечательным сыном, мужем, отцом. Он звонил маме, никогда не забывал о родных. Казалось, вся жизнь впереди...

Но в феврале 2022 года началась специальная военная операция. И Николай, офицер, командир, пошел выполнять свой долг. Он понимал, что защищает не просто границы. Он защищал свой дом, свою станицу, память своих предков, будущее своей маленькой дочки. Он защищал нас с вами.

Белый Николай Сергеевич, гвардии старший лейтенант, командир 1-го десантно-штурмового взвода 5-й десантно-штурмовой роты 2-го десантно-штурмового батальона (горного), героически погиб 26 февраля 2022 года во время проведения специальной военной операции в г. Новая Каховка Херсонской области. Ему было всего 25 лет.



Указом президента России за проявленный героизм во время выполнения боевого задания Николаю посмертно присвоена высокая государственная награда — орден Мужества.

В МБОУ «СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская» была торжественно открыта мемориальная доска выпускнику школы, погибшему при исполнении служебного воинского долга, Николаю Белому.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя — Николая Сергеевича Белого? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап занятия**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами,

ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что посмотреть:**

- Фильм о Д. Ф. Лавриненко (обучающиеся школы № 28 ст. Бесстрашной Отрадненского района Краснодарского края) <https://yandex.ru/video/preview/10567489207573086236>

### **Что почитать:**

- Дом, который воскрес из руин: как потомки атамана Бурсака спустя век вернулись на Кубань. Телеканал «Краснодар». Мнения и факты. <https://yandex.ru/video/preview/17023319582162115520>
- Соревнования памяти Николая Белого, статья газеты «Щербиновский курьер» <https://gazetaschk.ru/231430.html>

### **Дополнительные материалы:**

- Герб рода дворян Бурсаков (Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской Империи) <https://gerbovnik.ru/arms/3221.html>

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- посещение музеев и выставок, посвященных героям Кубани;
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах,



специальных операциях / служивших в пограничных войсках.